

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Радужненская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор школы:
_____ Г.Г. Файзуллин
29.08.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РАДУЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2017 - 2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Радужный
2017

Учебный план
Пояснительная записка

Учебный план на 2017-2018 учебный год МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, регламентируется следующими документами.

1. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;

приказ начальника Управления образования администрации Коломенского муниципального района от 01.06.2017 № 265-ОД «Об организации работы по базисному учебному плану в 2017-2018 учебном году».

2. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области.

Учебный план школы определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации учебного плана используются:

учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в учебном плане предусмотрена его реализация при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах, при 5-дневной учебной неделе в 5-11 классах.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1.5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах – 2.5 часа, в 9-11 классах – до 3.5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10 в действующей редакции от 25.12.2013 №3).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы и классных журналах должны быть идентичными и соответствовать их наименованию в базисном учебном плане начального общего образования (1-4 классы), в базисном учебном плане основного общего образования (5,6,7,8 классы), в Региональном базисном учебном плане (9-11 классы).

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах рекомендуется именовать «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», отводя отдельные листы электронных журналов.

С 1 сентября 2017 года 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-8 классы по ФГОС ООО.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах рекомендуется именовать «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», отводя отдельные листы электронных журналов.

С 1 сентября 2017 года 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-8 классы по ФГОС ООО.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса:

Предмет «Духовное краеведение Подмосковья» изучается в 8 классах по одному часу в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7, 9 классах 1 час

Предмет «обществознание» изучается в 5 классах 1 час.

Предмет «биология» изучается 2 часа в 7 классах (добавлен 1 час)

На предмет «русский язык» в 9 классах отводится 3 часа (добавлен 1 час из регионального компонента).

Предмет «технология» в 8 классах отводится 2 часа (добавлен 1 час)

Предмет «технология (автодело)» в 9 классах изучается 1 час (из компонента образовательной организации).

Предмет регионального компонента «Русское речевое общение» изучается в 10, 11 классах по одному часу в неделю. В 11 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 2 часа (добавлен 1 час из регионального компонента).

На предмет «математика (алгебра и начала анализа)» в 10, 11 классах добавлен 1 час из регионального компонента.

На предмет «Технология (Автодело)» в 10, 11 классах отводится 2 часа (добавлен 1 час из компонента образовательной организации). Школа осуществляет предпрофильную подготовку по данному предмету, имеет учебную базу, автокласс, тренажеры, компьютерное обеспечение и 2 автомобиля для осуществления обучения.

В рамках преподавания ОБЖ предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

В 10, 11 классах учебный предмет «Естествознание» не изучается, а изучаются три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне.

В 10 классах выделен 1 час регионального компонента на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности».

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели;

в 5-9 классах – 34 недели;

в 10-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул:

осенние каникулы с 30 октября по 8 ноября 2017 года;

зимние каникулы с 30 декабря 2017 года по 10 января 2018 г.;

весенние каникулы с 26 марта по 2 апреля 2018 года;

летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2018 года;

дополнительные каникулы для первоклассников с 12 февраля по 18 февраля 2018 года.

Обучение в **первом классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

Промежуточная аттестация – любой вид аттестации, кроме итоговой, проводимой в выпускных классах основного общего и среднего общего образования.

Основной формой промежуточной аттестации является установление факта освоения обучающимися программы учебного года (то есть выставление годовой оценки) путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающемуся в течение этого года.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

во 2-9 классах по всем учебным предметам – по четвертям;

в 10-11 классах по всем учебным предметам – по полугодиям.

Обучающиеся на дому аттестуются по всем предметам учебного плана. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

В школе сложилась система промежуточной аттестации учащихся:

- само- и взаимоконтроль, осуществляемый на учебных занятиях;
- многоуровневая система контроля учителя, планируемая до начала изучения темы;
- административный контроль, планируемый как составная часть внутришкольного контроля на текущий учебный год;
- переводная промежуточная аттестация.

Так как основная промежуточная аттестация проводится в школе путем выведения годовой отметки успеваемости из четвертных, в свою очередь выводимых из текущих отметок (накопительный подход), то форма повторной аттестации (то есть ликвидация академической задолженности) – экзамен (зачет), проводимый на основании письменного заявления родителей обучающегося специальной аттестационной комиссией.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету с 21 августа по 31 августа в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Утверждаю
Директор школы:

_____ Г.Г. Файзуллин

29.08.2017 г.

У ч е б н ы й п л а н
МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы
по 5-ти дневной учебной неделе на 2017 – 2018 учебный год
1 - 4 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Естественно-научные предметы (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	21	21	23	23	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23

Утверждаю
Директор школы:

Г.Г. Файзуллин
29.08.2017 г.

У ч е б н ы й п л а н
МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы
по 5-ти дневной учебной неделе на 2017 – 2018 учебный год
5 - 8 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-
	Математика (алгебра)	-	-	-	-	3	3	3	3
	Математика (геометрия)	-	-	-	-	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	«Духовное краеведение Подмосковья».	-	-	-	-	-	-	1	1
	Обществознание	1	1	-	-	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	-	-	1	1	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология							1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28	28	29	29	31	31	32	32

Утверждаю
Директор школы:
_____ Г.Г. Файзуллин
29.08.2017 г.

У ч е б н ы й п л а н
МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы
по 5-ти дневной учебной неделе
на 2017 – 2018 учебный год
9 класс

Учебные предметы	9а	9б
<u>Предметы федерального компонента:</u>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика (алгебра)	3	3
Математика (геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Физическая культура	3	3
Предметы регионального компонента:	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Компонент образовательной организации:	2	2
Русский язык	1	1
Технология (автодело)	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

Утверждаю
 Директор школы:
 _____ Г.Г. Файзуллин
 29.08.2017 г.

У ч е б н ы й п л а н
МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы
по 5-ти дневной учебной неделе
на 2017 – 2018 учебный год
10 -11 классы

	Количество часов в неделю			
	10 а	10 б	11а	11б
Учебные предметы	10 а	10 б	11а	11б
Федеральный компонент:	22	22	22	22
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	2	2
Математика (геометрия)	2	2	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
Физика	1	1	1	1
Химия	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	8	8	8	8
Обществознание	1	1	1	1
География	1	1	1	1
Химия	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Мировая художественная культура	1	1	1	1
Технология (автодело)	1	1	1	1
Физика	2	2	1	1
Астрономия	-	-	1	1
Региональный компонент	3	3	3	3
Русское речевое общение	1	1	1	1
Русский язык	-	-	1	1
Математика	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	-	-
Компонент образовательной организации:	1	1	1	1
Технология (автодело)	1	1	1	1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	34
--	-----------	-----------	-----------	-----------

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
___МОУ Радужненской СОШ___**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной начального и основного общего образования школы, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-8 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.12 (с изменениями и дополнениями внесенными в 2013-2017 гг.),

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009, регистрационный номер 15785 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (в редакции от 18 мая 2015 года),

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»,

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, (изменения №1 утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменения №2 утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменения №3 утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81),

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования",

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования "Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках введения ФГОС начального общего образования»,

- Закон Московской области "Об образовании" от 11.07.2013 №17/59-П;

- Закон Московской области №108 2016-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»,

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 №2704 "О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях Московской области"

- приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 №2677 "О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области",

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

- письма Министерства образования Московской области №исх-77351/09о от 07.06.2016, №Исх – 9136/09о от 01.07.2016 «О введении с 01.09.2016 г в 1 классах обучающего курса «Шахматная азбука».

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Радужненской СОШ, реализующая ФГОС начального общего образования, утвержденную приказом директора от 30.08.2017 № 66-ОД,

- приказ Министерства образования Московской области от 26.06.2014 №780 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Цель: достижение планируемых личностных и метапредметных результатов, создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающегося в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности,

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций,

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности,

- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей,

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков,

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества,

- расширение рамок общения с социумом,

- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы реализации Плана:

-учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожелания родителей и интересов учащихся внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, формирование способности к эффективному и нестандартному мышлению, ориентирование на развитие творческой личности, повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности, обеспечение развития максимально важных для каждого ребенка способностей необходимых для академического и личного успеха.

Направления, виды, формы организации занятий и формы организации деятельности взаимосвязаны между собой. Каждое из направлений может быть реализовано в любом из видов внеурочной деятельности в той или другой форме запланированных внеурочных мероприятий и результатов.

Способы организации внеурочной деятельности:

- 1) Реализация образовательных программ внеурочной деятельности,
- 2) Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.

Планируемые результаты:

- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и других.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности для начальной школы включает для каждого учащегося по 10 часов внеурочной деятельности, для основной школы – по 5 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального и основного общего образования, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

К организации внеурочной деятельности привлекаются учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников:

Цель диагностики – выяснить, являются ли воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты школьники.

Диагностика направлена на изучение личности ученика и создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности.

Выделены три основных предмета диагностики:

Личность самого учащегося (в каком направлении происходит развитие личности, на какие ценности ориентирован ученик, качество отношений);

Детский коллектив (влияние коллектива на ученика, уровень развития детского коллектива);

Профессиональная позиция учителя (является ли воспитание сознательно выбранной деятельностью педагога, какие профессиональные ценности сформированы у педагога, характер педагогической позиции).

Диагностико-аналитический инструментарий изучения и оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы изучения
Состояние системы внеурочной деятельности	I. Включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности 2. Сформированность активной позиции обучающихся во внеурочной деятельности	1. Статистический анализ участия обучающихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования 2. Педагогическое наблюдение 3. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса)
	II. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность деятельности 2. Системность организации внеурочной деятельности 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление	1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ) 2. Метод экспертной оценки 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение

		творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей желания быть полезным окружающим людям и потребности в достижении успеха	
	III. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности обучающихся	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами	1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение
Эффективность системы внеурочной деятельности	IV. Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 2. Достижения обучающихся в культивируемых видах внеурочной деятельности	1. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 2. Метод незаконченного рассказа (предложения) 3. Педагогическое наблюдение 4. Анализ содержания «портфеля достижений» обучающихся 5. Анализ результатов участия детей в мероприятиях 6. Метод индивидуальной и групповой оценки
	V. Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	1. Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка внеурочных занятий 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами	1. Тестирование 2. Беседа 3. Анкетирование 4. Цветопись, ассоциативный рисунок 5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса)

**План внеурочной деятельности
образовательной программы начального и основного общего образования МОУ
Радужненской СОШ
на 2017-2018 учебный год**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Радужненской
средней общеобразовательной школы
_____ / Г.Г.Файзуллин/
«__» _____ 2017 г.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов по классам			
		1А	1Б	2А	2Б
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1	1	1
	Кружок «Умники и умницы»	1	1	2	2
Общекультурное	Кружок «Театральные ступеньки»	1	1	1	1
	Кружок «Художественное слово»	1	1	1	1
	Кружок «Художественное творчество»	1	1	2	2
	Кружок «Веселые нотки»	1	1		
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1		
	Кружок «Я гражданин России»			1	1
Социальное	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	1	1		
	Кружок «Тропинка к своему Я»			1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка»	1	1	1	1
	Кружок «Подвижные игры»	1	1		

<i>ИТОГО</i>		10	10	10	10
Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов по классам			
		3А	3Б	4А	4Б
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1	1	1
	Кружок «Умники и умницы»	2	2	2	2
Общекультурное	Кружок «Театральные ступеньки»	1	1	2	2
	Кружок «Художественное слово»	1	1		
	Кружок «Художественное творчество»	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Кружок «Культура общения»	1	1		
	Кружок «Праздники, традиции и обряды народов России»			1	
Социальное	Кружок «Тропинка к своему Я»	1	1		
	Кружок «Первый шаг в робототехнику»			1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка»	1	1		
	Кружок «Подвижные игры»				1
	Кружок «Мы готовы к ГТО»			1	1
<i>ИТОГО</i>		10	10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	5 А	5 Б
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире информатики»	1	1
Общекультурное	Кружок «Домашний мастер»		1
	Кружок «Рукодельница»	1	
	Кружок «Юный фотограф»	1	
Социальное	Кружок «ЮИД»		1
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы готовы к ГТО»	1	1
<i>ИТОГО</i>		5	5

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	6 А	6 Б
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире информатики»	1	1
	Кружок «Юный ученый»		1
Общекультурное	Кружок «Домашний мастер»		1
	Кружок «Рукодельница»	1	
Социальное	Кружок «Пресс-центр»	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Краеведение»	1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы готовы к ГТО»	1	1
<i>ИТОГО</i>		5	5

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	7 А	7 Б
Общеинтеллектуальное	Кружок «Решение нестандартных задач»	1	1
Общекультурное	Кружок «Домашний мастер»		1
	Кружок «Рукодельница»	1	
	Кружок «Черчение»	1	1
Социальное	Кружок «Проекты с использованием Microsoft Office»		1
Духовно-нравственное	Кружок «Книга, театр, кино: грани соприкосновения»	1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы готовы к ГТО»	1	1
<i>ИТОГО</i>		5	5

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	8 А	8 Б
Общеинтеллектуальное	Кружок «Решение нестандартных задач»	1	1
Общекультурное	Кружок «Черчение»	1	1
Социальное	Кружок «Правила дорожного движения»	1	1
	Кружок «Я выбираю профессию»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы готовы к ГТО»	1	1
<i>ИТОГО</i>		5	5

