

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Радужненская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю
Директор МОУ Радужненской средней
общеобразовательной школы
_____ Г. Г. Файзуллин
«__» _____ _____ г.

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «РАДУГА»

Составитель программы:
заместитель директора по ВР Туманина Н. Р.

Срок реализации: июнь 2017 г.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Конвенцией ООН о правах ребенка;– Конституцией РФ;– Законом РФ «Об образовании»;– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;– Постановление Правительства Московской области от 12.03. 2012 года № 269/8 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Московской области», решением Московского областного координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи от 14.03.2012 г.
Цель программы	<p>- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для организации досуга учащихся школы во время летних каникул;- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; - воспитание гражданских и нравственных качеств, приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; - создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка; - организация среды, предоставляющей учащимся возможность для самореализации;- развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений доп. образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей;

<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы; – разработка содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе; – оздоровление обучающихся и профилактика заболеваний.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; – улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; – укрепление здоровья воспитанников; – развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; – развитие творческой активности каждого ребенка; – формирование коммуникативных умений; – формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется директором школы и ответственным за организацию работы оздоровительного лагеря дневного пребывания.</p>

Пояснительная записка

Летние каникулы – это время настоящего отдыха, благоприятное время для восстановления здоровья, развития лидерского и творческого потенциала детей, время для совершенствования личностных качеств детей и подростков. Это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

В период каникул и летнего отдыха социокультурное пространство школы не прекращает свое функционирование, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Летняя занятость детей - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей, остающихся дома, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального поведения учащихся.

Цель программы - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- создание условий для организации досуга учащихся школы во время летних каникул;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;

- воспитание гражданских и нравственных качеств, приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- организация среды, предоставляющей учащимся возможность для самореализации;
 - развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из посёлка к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Данная программа создана для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий. Детям и подросткам социума школы необходимо создать возможность для получения полноценного отдыха и успешной социализации на основе финансового и ресурсного обеспечения. Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление учащихся и направлена на удовлетворение потребностей детей, родителей (законных представителей), общества и государства.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Основной состав лагеря – это учащиеся МОУ Радужненской СОШ в возрасте 7–12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Постановление Правительства Московской области от 12.03. 2012 года № 269/8 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Московской области».

Принципы, на основе которых разработана программа:

1. *Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности*, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей и подростков.
2. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку.
3. *Принцип сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
4. *Принцип свободы и творчества*: участие детей и подростков в досугово-развлекательных мероприятиях, право выбора детьми познавательной деятельности.
5. *Принцип дифференциации воспитания*:
 - учёт индивидуально-психологических особенностей детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. *Принцип социальной активности*: включение детей и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

7. *Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления*: организация, пропаганда, освещение жизни в лагере. Проведение внутрилагерных мероприятий.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ответственный за организацию работы оздоровительного лагеря дневного пребывания,
- воспитатели,
- инструктор по физической культуре,
- медицинский работник,
- заведующий хозяйством,
- повар,
- рабочий по кухне,
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (уборщик служебных помещений).

Сроки и условия реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, бюджетного финансирования.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап включает (01.03.2017 – 31.05.2017):

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает (01.06.2017 – 02.06.2017):

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы (03.06.2017 – 30.06.2017).

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки.

IV. Заключительный этап (июль-сентябрь 2017 г.).

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Основное содержание программы

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1	Здоровый образ жизни	Беседы о правильном и здоровом питании, о здоровом образе жизни; проведение утренней гимнастики, прогулки, спортивные соревнования, весёлые старты, спортивные праздники «Умные, ловкие, смелые, умелые!», «Страна дорожных знаков», С-витаминация продуктов, кружок «Футбол»
2	Досуг	Конкурсные мероприятия и игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам
3	Радуга талантов	Конкурсные мероприятия, праздники, организация концертов, кружок «Умелые ручки»
4	Я - гражданин	День России, военно-патриотические игры, экскурсии в сельскую библиотеку.

5	Я – юный эколог	«Экологический десант», «Зеленый патруль», «Земля – наш общий дом», «Мы – дети земли», «Братья наши меньшие», кружок «Экологическая тропинка»
6	Радужный мир	«Мировидение», «Игры народов мира», «Путешествие по дорогам сказок мира», кружок «В гостях у сказки»

План работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга»

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.06	Открытие лагеря. Торжественная линейка. Оформление отрядных уголков. Программа от МЦ «Славяне», посвященная открытию лагеря.	Туманина Н. Р., Сорокина В. Р. сотрудники МЦ «Славяне» п. Радужный
02.06	Игра-путешествие «Страна дорожных знаков» «Здравствуй лето!»- развлекательная программа в КЦ «Радуга», посвященная открытию лагеря	Сорокина В. Р., Туманина Н. Р., сотрудники клуба п. Радужный
05.06	«Земля – наш общий дом» «Веселые старты»	Ильина Н. Ю., Привезенцева Е. Н. Завьялов А. А., Асфандияров Д. Б.
06.06	«Там, на неведомых дорожках» интерактивная программа Экскурсия в поселковую библиотеку	сотрудники клуба п. Радужный сотрудники сельской библиотеки п. Радужный
07.06	«Экологический десант» Спортивный праздник «Умные, ловкие, смелые, умелые!» Экскурсия в поселковую библиотеку	Юдакова А. И. Завьялов А. А., Асфандияров Д. Б. сотрудники сельской библиотеки п. Радужный
08.06	Киносеанс в клубе	Туманина Н. Р.

	Конкурс листовок «против мусора» - «Зеленый патруль»	Воспитатели
09.06	«Слава тебе, Россия!» Патриотическая Программа, посвященная Дню России от МЦ «Славяне»	Гончарук Т. Н. сотрудники МЦ «Славяне» п. Радужный
13.06	День безопасности детей: проведение инструктажей, тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС», Экскурсия в пожарную часть, беседы «Спички - детям не игрушка!» Передвижной планетарий	Антошин Р. А., Завьялов А. А., воспитатели Туманина Н. Р.
14.06	«Братья наши меньшие» Спортивный праздник «Веселые эстафеты»	Сорокина В. Р. Завьялов А. А., Асфандияров Д. Б.
15.06	«Умники и умницы» Поездка в кино	Юдакова А. И. Туманина Н. Р.
16.06	«Мировидение» «Игры народов мира»	Сорокина В. Р. Завьялов А. А., Асфандияров Д. Б.
19.06	«Мы – дети Земли» «Шахматный и шашечный турнир»	сотрудники клуба п. Радужный Разумовский А. А., Сорокина В. Р.
20.06	«Ярмарка» Экскурсия в поселковую библиотеку	Гончарук Т. Н. Воспитатели
21.06	«День добрых дел» «Край, в котором я живу» Поездка в зоопарк	Сорокина В. Р. Аникин Е. А. Туманина Н. Р.
22.06	«Вспомним всех поименно...» Военно-патриотическая игра «Зарница»	сотрудники клуба п. Радужный сотрудники МЦ «Славяне» п. Радужный

23.06	Квест «Остров сокровищ» Научное шоу	сотрудники клуба п. Радужный Туманина Н. Р.
26.06	«Путешествие по дорогам сказок мира» «Народные игры»	Привезенцева Е. Н. Завьялов А. А., Асфандияров Д. Б.
27.06	«Что такое хорошо? Что такое плохо»(мероприятие по программе «Разговор о правильном питании») Поездка в зоопарк Программа от МЦ «Славяне» «День путешественника»	Юдакова А. И. Воспитатели сотрудники МЦ «Славяне» п. Радужный
28.06	Вокальный конкурс «Музыкальная радуга» Спортивный праздник «Спортландия»	Лифанова О. И., Сорокина В. Р., Ратников Ю. И
29.06	Заккрытие лагеря, праздничная программа в КЦ «Радуга»	Туманина Н. Р., сотрудники клуба п. Радужный
30.06	Торжественная линейка «До свидания, лагерь!»	Туманина Н. Р., Сорокина В. Р.

Режим дня

7.50 - 8.30	- сбор детей, игры в игровых
8.30 - 9.00	- утренняя зарядка, подвижные игры
9.00 - 9.15	- завтрак
9.15 - 11.00	- работа по плану отрядов, отрядные мероприятия, работа кружков, настольные игры, экскурсии и др.
11.00 - 11.15	- второй завтрак
11.15 - 13.30	- спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулки, экскурсии и др.
13.30 - 14.00	- обед
14.00 - 14.30	- свободное время (занятия по интересам)
14.30	- уход домой

Диагностика и мониторинг.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря: в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение: Красный цвет – классный день! Желтый – хороший день! Зеленый – день как день. Синий – скучный день.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
5. Развитие творческой активности каждого ребенка.
6. Расширение социального опыта.
7. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
8. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
9. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодежной среде.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
2. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва: «ВАКО», 2004 год.
3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва: ООО «ВАКО», 2004 год.
4. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
5. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
6. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Сысоева М.Н.. Организация летнего отдыха детей. Москва, 2003;
9. Сысоева, М.С. Организация летнего отдыха детей [Текст]/ М.С. Сысоева. - М: ВЛАДОС, 1999. - 83 с.