

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАДУЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

140483, Московская область, Коломенский район, поселок Радужный, д. 25, тел.: 8 (496) 617-03-19

**Аннотация к рабочей
программе по литературному
чтению,**

3 класс.

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение» в 3 классе разработана на основе следующих нормативных документов: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017 г. - 2022 г., утвержденная приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД.</p> <p>Учебный план МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД.</p> <p>Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2016 г. № 46/1-ОД.</p>
УМК, которому соответствует рабочая программа	Учебник «Литературное чтение» 3 класс в двух частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Издательство «Просвещение», 2017
Цель и задачи учебного предмета	Цель: <ul style="list-style-type: none">• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой

	<p>деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. 4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.
Количество часов на изучение предмета	Программа рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю.
Основные разделы предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самое великое чудо на свете. 2. Устное народное творчество. 3. Поэтическая тетрадь 1. 4. Великие русские писатели. 5. Поэтическая тетрадь 2. 6. Литературные сказки. 7. Были и небылицы. 8. Поэтическая тетрадь 1. 9. Люби живое. 10. Поэтическая тетрадь 2. 11. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. 12. По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки». 13. Зарубежная литература.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	После изучения каждого раздела проводится оценка достижений на основе диагностических работ, представленных в учебнике.