

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РАДУЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

140483, Московская область, Коломенский район, поселок Радужный, д. 25, тел.: 8 (496) 617-03-19

**Аннотация к рабочей  
программе по русскому  
языку, 3 класс.**

<b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</b>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» в 3 классе разработана на основе следующих нормативных документов: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».- Физическая культура.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017 г. - 2022 г., утвержденная приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД.</p> <p>Учебный план МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД.</p> <p>Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2016 г. № 46/1-ОД.</p>
<b>УМК, которому соответствует рабочая программа</b>	<p>Учебник «Русский язык» 3 класс в двух частях В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Издательство «Просвещение», 2017</p>
<b>Цель и задачи учебного предмета</b>	<p><b>Цель:</b> ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры</p>

	<p>человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>• формирование у младших школьников первоначальных представлений</li> </ul> <p>о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений</li> </ul> <p>правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные</p> <p>устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>		
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.		
<b>Основные разделы предмета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Фонетика и графика»</li> <li>• «Орфоэпия»</li> <li>• «Состав слова (морфемика)»</li> <li>• «Лексика»</li> <li>• «Морфология»</li> <li>• «Синтаксис»</li> <li>• Орфография и пунктуация»</li> <li>• «Развитие речи»</li> </ul>		
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>			
	<b>Диктант</b>	<b>Изложение</b>	<b>Сочинение</b>
<b>I четверть</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Предложение»</li> <li>2. «Слово в языке и речи».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подробное изложение после зрительного восприятия текста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По репродукции с картины В.Д. Поленова «Золотая осень».</li> </ol>

		<b>2.</b> Изложение повествовательного текста по вопросам.	
<b>II четверть</b>	1.«Правописание корней слов». 2.«Правописание частей слова».	1. Изложение повествовательного текста.	1. Сочинение по репродукции А.А.Рылова «В голубом просторе» 2.Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».
<b>III четверть</b>	1.«Имя существительное». 2.«Правописание окончаний имён существительных».	1. Изложение повествовательного текста. 2. Подробное изложение повествовательного текста.	1. Сочинение по репродукции картины И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». 2. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».
<b>IV четверть</b>	1.«Имя прилагательное». 2.«Глагол». 3.Итоговый контрольный диктант.	1.Подробное изложение повествовательного текста. 2.Обучающее изложение деформированного повествовательного текста.	1.Сочинение по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками». 2. «Почему я люблю лето».