

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАДУЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

140483, Московская область, Коломенский район, поселок Радужный, д. 25, тел.: 8 (496) 617-03-19

**Аннотация к рабочей
программе по русскому
языку, 3 класс.**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» в 3 классе разработана на основе следующих нормативных документов: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».- Физическая культура.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017 г. - 2022 г., утвержденная приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД.</p> <p>Учебный план МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД.</p> <p>Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2016 г. № 46/1-ОД.</p>
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>Учебник «Русский язык» 3 класс в двух частях В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Издательство «Просвещение», 2017</p>
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цель: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры</p>

	<p>человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений <p>о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений <p>правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные</p> <p>устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. 		
Количество часов на изучение предмета	Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.		
Основные разделы предмета	<ul style="list-style-type: none"> • «Фонетика и графика» • «Орфоэпия» • «Состав слова (морфемика)» • «Лексика» • «Морфология» • «Синтаксис» • Орфография и пунктуация» • «Развитие речи» 		
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации			
	Диктант	Изложение	Сочинение
I четверть	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Предложение» 2. «Слово в языке и речи». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подробное изложение после зрительного восприятия текста. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По репродукции с картины В.Д. Поленова «Золотая осень».

		2. Изложение повествовательного текста по вопросам.	
II четверть	1.«Правописание корней слов». 2.«Правописание частей слова».	1. Изложение повествовательного текста.	1. Сочинение по репродукции А.А.Рылова «В голубом просторе» 2.Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».
III четверть	1.«Имя существительное». 2.«Правописание окончаний имён существительных».	1. Изложение повествовательного текста. 2. Подробное изложение повествовательного текста.	1. Сочинение по репродукции картины И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». 2. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».
IV четверть	1.«Имя прилагательное». 2.«Глагол». 3.Итоговый контрольный диктант.	1.Подробное изложение повествовательного текста. 2.Обучающее изложение деформированного повествовательного текста.	1.Сочинение по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками». 2. «Почему я люблю лето».