

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РАДУЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

140483, Московская область, Коломенский район, поселок Радужный, д. 25, тел.: 8 (496) 617-03-19

**Аннотация к рабочей  
программе по технологии,**

**3 класс.**

<b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</b>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Технология» в 3 классе разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017 г. - 2022 г., утвержденная приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД.</p> <p>Учебный план МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД.</p> <p>Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2016 г. № 46/1-ОД.</p>
<b>УМК, которому соответствует рабочая программа</b>	<p>Учебник «Технология» 3 класс Н.И. Роговцева Издательство «Просвещение», 2017</p>
<b>Цель и задачи учебного предмета</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Цель:</b></li><li>• приобретение личного опыта как основы обучения и познания</li><li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> <li>• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.
<b>Основные разделы предмета</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и земля.</li> <li>2. Человек и вода.</li> <li>3. Человек и воздух.</li> <li>4. Человек и информация.</li> </ol>
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	