

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАДУЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

140483, Московская область, Коломенский район, п. Радужный, д. 25, тел.: 8(496)617- 03-19

Аннотация к рабочей
программе по русскому языку,
2 класс

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» во 2 классе разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017 г. – 2022 г., утвержденная приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД</p> <p>Учебный план МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД.</p> <p>Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2016 г. № 46/1-ОД.</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая</p>	<p>Учебник «Русский язык » 2 класс в двух частях В.П. Канакина, В.Г. Горещкий Издательство « Просвещение», 2016</p>

программа	
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цель: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи:- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Количество часов на изучение предмета	Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.
Основные разделы предмета	<p>«Наша речь» «Текст» «Предложение» «Слова, слова, слова ...» «Звуки и буквы» «Части речи» «Повторение»</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>1 четверть – сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень»; контрольный диктант по теме «Предложение»; изложение по вопросам и опорным словам; составление рассказа по сюжетным рисункам, вопросам и опорным словам; проверочная работа по теме «Перенос слов»; составление рассказа по репродукции З.Е. Серебряковой «За обедом».</p> <p>2 четверть – диктант по теме «Правописание безударных гласных в корне слова»; сочинение по репродукции С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство»; сочинение по картине А.С. Степанова «Лоси»; проверочный диктант по теме «Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн».</p> <p>3 четверть – изложение текста по вопросам; проверочный</p>

	<p>диктант по теме «Правописание парных согласных»; проверочный диктант по теме «Имя существительное»; изложение по вопросам и опорным словам; изложение по вопросам и опорным словам. 4 четверть – диктант по теме «Имя прилагательное»; составление текста-описания натюрморта по репродукции Ф.П. Толстого; проверочный диктант по теме «Части речи»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------