

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАДУЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

140483, Московская область, Коломенский район, п. Радужный, д. 25, тел.: 8(496)617- 03-19

**Аннотация к рабочей
программе по технологии,
2 класс**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Технология» во 2 классе разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017 г. – 2022 г., утвержденная приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД</p> <p>Учебный план МОУ Радужненской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 66-ОД.</p> <p>Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2016 г. № 46/1-ОД.</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс Н. И. Роговцева, С. В. Анащенко</p>

программа	Издательство «Просвещение», 2016
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цель: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p>Задачи: - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно – этического и социально – исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развития эмоционально – ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позициям других; - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий и проектной деятельности; - развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> -внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказывание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; - умение переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); - первоначальных конструкторско – технологических знаний и технико – технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической

	<p>картой), строгого соблюдения технологии изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.</p>
<p>Основные разделы предмета</p>	<p>« Здравствуй, дорогой друг» « Человек и земля» « Человек и вода» « Человек и воздух» « Человек и информация»</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	